

## NATJEČAJ

### NOVE PRODUKCIJE INTERNETSKIH RADOVA ZA NET.CUBE: EKONOMIJE VIRTUALNOG SVIJETA 2016.

Centar za dramsku umjetnost otvara natječaj za produciranje internetskih radova i sudjelovanje u projektu net.cube: Ekonomije virtualnog svijeta. Natječaj je otvoren do 1. srpnja 2016.

Pozivamo zainteresirane da prijave online rade na temu virtualnih ekonomija.

Tanka linija koja dijeli virtualnu i stvarnu ekonomiju obilježje je sustava koji ocrtava postojeće ekonomske odnose u fizičkoj stvarnosti i na mreži. Na koji način ekonomija utječe na produkciju internetske umjetnosti, koliko je definirana prekarnim odnosima i koje su mogućnosti njihove modifikacije? Kako se ekonomski modeli razvijaju unutar imaginarnih svjetova mreže i koje su moguće primjene na offline ekonomiju? Što se događa sa cirkulacijom vizualnih i tekstualnih informacija? Tematski fokus realizirat će se u četiri modula: virtualna razmjena i internetske valute, ekonomija društvenih mreža i platformi, pitanje vrijednosti internetske umjetnosti i ekonomije video-igara.

Projekt "net.cube: Ekonomije virtualnog svijeta" nastavak je projekta net.cube iz 2015. kojim se žele osigurati kontinuirani uvjeti za umjetničke internetske projekte i poticanje domaćeg internetskog stvaralaštva, njegovo kontekstualiziranje i mapiranje, kao i komunikaciju među zainteresiranim akterima medijske scene. Program se ostvaruje kao internetska galerija i serija javnih predavanja.

O rezultatima natječaja prijavljeni će biti obaviješteni početkom rujna 2016.

#### **Prijava treba sadržavati:**

- ime i prezime;
- naziv rada;
- kratku biografiju;
- kontakt (broj telefona, e-mail);
- kratak opis prijedloga;
- skice i/ili dokumentacija,
- procjena troškova produkcije rada.

#### **mjesto održavanja izložbe: [netdotcube.org](http://netdotcube.org)**

**organizator:** Centar za dramsku umjetnost, Zagreb

**kustoski tim:** Irena Borić, Martina Kontošić, Renata Šparada

Prijedlozi se šalju na **e-mail adresu:** [netdotcube@netdotcube.org](mailto:netdotcube@netdotcube.org)